

## Az Irgalmasság testi és lelki cselekedeteiről az Irgalmasság Évében havi inspiráló segédanyag

### III.

**Az irgalmasság második és harmadik lelki cselekedete: a tudatlanokat tanítani,  
a kételkedőknek jó tanácsot adni**



#### I. Bevezetés

Az irgalmasság ezen cselekedetei első látásra aszimmetrikus képet mutatnak: miénk a tudás a többieké a tudatlanság, miénk a bizonyosság másoké a kételkedés. Talán ezt a képet is át kell rajzolnunk ahhoz, hogy ezen lelki cselekedetek magjához közelebb férközhessünk. Továbbhaladásunk előtt érdemes megállnunk: Mikor vagyok én híján a bölcsességnek? Mikor vagyok én kétségek közt? A Szentatya szándéka az irgalmasság évével: felfedezni hitünk, kereszténységünk lényegét. Azt ugyanis, hogy mi is állandóan irgalomra szorulunk (ezen a két lelki-szellemi területen is) és Jézus egész tanítása és megváltó műve a hozzánk Irgalmas Atya arcának megmutatása.

Amikor a "tudatlanokat tanítani" fogalmat halljuk, bizonyára valamiféle iskola, oktatás, figyelem és fegyelem, tanár-diák kapcsolat jut eszünkbe először. Hasonlóképpen az egyház tanításáról is talán a hittan, a dogmatika, a katekizmus, a zsinati dokumentumok, tanítóhivatali megnyilatkozások jelennek meg elsőre a szemünk előtt. Azonban, ha belegondolunk, Jézus mindenk előtt *élni tanította, az igazi, boldog életre akarta elvezetni tanítványait*, követőit, a valódi, örök értékekre felnyitni szemüket. S hallgatói épp ezért tartották Mesternek, épp ezért szerették követni és mellette lenni, mert más volt a tanítása, mint az írástudók szörszálhasogató szabálymagyarázata. *„Tanításával ámulatba ejtett mindenkit, mert úgy tanított, mint akinek hatalma van, nem úgy, mint az írástudók.”* (Mk 1,22) Azt a Jézust állítjuk magunk elé, aki elsősorban példabeszédeken keresztül próbálta a legfontosabbakat szemléltetni, átadni követőinek, mindamelllett, hogy élete maga is az irgalom példája volt, ahogy a szentmise kánonjában szoktuk hallani: *„nem ment el részvét nélkül semmiféle ínség mellett”*.

Ha ugyanezen a gondolatmeneten próbálunk haladni a kételkedők tanáccsal való ellátására témában is, akkor láthatjuk, hogy ma elsősorban nem a tételes hittel kapcsolatos kételyekkel találkozunk. De ha csak a legközvetlenebb környezetünkben is nézünk szét, biztosan hamar találunk sok-sok embert, akit bizony alapos kételyek gyötörnek. Ezek lehetnek a párkapcsolatukkal, házasságukkal kapcsolatosak, az Isten előtt tett ígéretükben való állhatatosságra vonatkozóak, lehetnek a munkájukkal, az életük értelmével, a gyermekeikkel, azok nevelésével, vagy alapvetően bármi hasonlóan "életségével" kapcsolatosak. Tudunk-e, merünk-e ilyenkor tanácsadók lenni? Kérjük-e a Jótanács Lelkét a hétköznapi helyzetekben is? S mivel mi magunk sem tudjuk kikerülni az élet által eléink állított kérdéseket, olykor mi magunk is a kételkedők oldalán állunk: tudunk-e, merünk-e tanácsot kérni, beszélni a gondjainkról, megnyílni valaki előtt, s van-e emberünk, lelkivezetőnk, tanácsadónk ilyen helyzetben?

A kételyek, krízisek elválaszthatatlan részei az életünknek, sőt, azt mondják a lélekgyógyászok, ezek egyenesen szükségesek, mert ezek megoldásain keresztül tudunk fejlődni, érettebb, bölcsőbb személyiséggé válni, az életben továbblépni. Ugyanakkor emellett ott áll egy ősi tapasztalat az egyház tanításából: más nagyon korai időktől kezdve a legsúlyosabb bűnök, a Szentlélek elleni bűnök közt tartjuk számon a *kételkedést* Isten irgalmában. Vagyis az életünkkel kapcsolatban a végérvényes csőd lehetősége épp akkor áll fenn, ha azt a hitünket adjuk föl, hogy Isten mindig, minden helyzetünkben, minden hibánkban, bűnünkben le tud hajolni hozzánk és felemel magához, ha hagyjuk ezt neki...



## II. Szentírási részek:

Ószövetségből: [Zsolt 139](#)

Jézus találkozásai: Jézus tanácsot ad a gazdag ifjúnak: [Mt 19,16-22](#) Jézus megfeddi a kételkedő Pétert: [Mt 14,22-33](#) Az emmauszi tanítványokkal úton a kételyből a felismerés felé: [Lk 14, 13-35](#)

Jézus tanításából: a hegyi beszéd: [Mt 5-7](#), példabeszédek, búcsúbeszéd: [Jn 13-17](#) illetve [Jn 8,28](#)

Levelekből: A tanító hitelességéről: [1 Kor 9,24-27](#) [Róm 2,17-21](#) [Kol 1, 24-29](#) [1 Kor 2](#)



## III. Egyéni cselekvések

- Tanulás lelki olvasmányból: Szt. Benedek írja szerzeteseinek a regulában, hogy a nagyböjt ideje alatt egy könyvet olvassanak el elejétől a végéig. A nagyböjt ideje még tart egészen március legvégéig. Eddig még van időm egy lelkiséget építő könyvet elolvasni.

- Jézus példabeszédeiből hetente egyet kiválasztani és azt az adott héten több szempontból végiggondolni, hordozni az elménkben, elmélkedni róla.

- Egy hiteles tanítót hallgatni: különféle videómegosztó oldalakon vagy egyes plébániák oldalain rengeteg közismert igehirdető, lelkipásztor prédikációja, elmélkedése megtalálható (Pál Feri, Varga László, Bőjte Csaba, Barsi Balázs, stb.). Szánjak időt arra, hogy ezekből egyet-egyet meghallgatók.

- Hálaadás a tudásunkért: a mindennapi életünkben ezernyi dolog van, amit természetesnek veszünk, amit "alapértelmezettként" kezelünk, holott valójában sokak munkája kellett ahhoz, hogy ennek birtokában legyünk. Ebben a hónapban tanáraink, mestereink közül keressünk fel egyet, vagy írjunk nekik és fejezzük ki hálánkat feléjük, hogy gyarapítottak, formáltak minket!

- Egy választott hitbeli kérdésnek utánajárni pl. katekizmusban, hittankönyvekben, stb. (Bármilyen, ami időnként eszembe jut, amit nem tudom, miként is van, mit jelent; pl. egy mondat a hitvallásból, egy momentum a misén, egy fejezet vagy sor a Bibliából, amit nem értek, stb.)



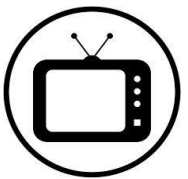
## IV. Közösségi cselekvések

- Közös lelki olvasás: egy könyv közös olvasása (pl. az egész közösség egy adott lelki könyvet olvas) vagy egy könyv tartalmának közösségi megosztása (pl. egy adott lelkiségi könyvet olvasnak a közösség tagjai fejezetenként szétosztva, majd adott alkalommal összeülnek és beszámolnak egymásnak az általuk olvasott fejezetből).

- Tudásmegosztás a közösségünkben: miben vagyok jó, mihez értek, mit tudok ebből átadni másoknak. Ha életképesnek gondoljuk, hozzunk létre szívességbankot a településünkön.

- A család a hit továbbadásának elsődleges közege. Hogyan értjük és éljük ezt a mi családjunkban?

- Beszélgetés a közösségben arról, hogy ki hogyan, miben élt meg nagy kételyt, próbát élete során s mi segítette ezen túl, mit nyert, mit tanult, miben lett bölcsőbb ezen tapasztalat által.



## V. Film, videó

Bőjte Csaba: Az irgalmasság iskolája 9/1.: tudatlanokat tanítani

[https://www.youtube.com/watch?v=hhpIJGstanU&list=PLTftkXjOj\\_V49AG40XxyjQKoBVxzP\\_DtS&index=16](https://www.youtube.com/watch?v=hhpIJGstanU&list=PLTftkXjOj_V49AG40XxyjQKoBVxzP_DtS&index=16)

Bőjte Csaba: Az irgalmasság iskolája 9/2.: tudatlanokat tanítani

[https://www.youtube.com/watch?v=E1ekiYnvWjI&index=17&list=PLTftkXjOj\\_V49AG40XxyjQKoBVxzP\\_DtS](https://www.youtube.com/watch?v=E1ekiYnvWjI&index=17&list=PLTftkXjOj_V49AG40XxyjQKoBVxzP_DtS)

Bőjte Csaba: Az irgalmasság iskolája 10/1.: kételkedőknek jó tanácsot adni

[https://www.youtube.com/watch?v=cYpyfX10tjc&index=18&list=PLTftkXjOj\\_V49AG40XxyjQKoBVxzP\\_DtS](https://www.youtube.com/watch?v=cYpyfX10tjc&index=18&list=PLTftkXjOj_V49AG40XxyjQKoBVxzP_DtS)

Nagy tanítók pl. Don Bosco, Néri Szent Fülöp, Kalazanci Szent József életét bemutató filmek

## VI. Lelki olvasmányok



Bernard Sesboüé: Krisztus pedagógiája

Anselm Grün: Képek Jézusról (Jézus a tanító)

Anselm Grün: Angyalok könyve (Az Okosság Angyala)

José H. Prado Flores : Jézus tanítványainak iskolája